

OBS Noordewier

Schooljaarverslag 2018 – 2019

Adres Meijmaweg 9A – 9955 VC Rasquert

Telefoon 0595 423825

obsnoordewier@lauwerseneems.nl

www.obsnoordewier@lauwerseneems.nl

School obs Noordewier / 06DD

Schoolbestuur Schoolbestuur Lauwers en Eems te Warffum / www.lauwerseneems.nl

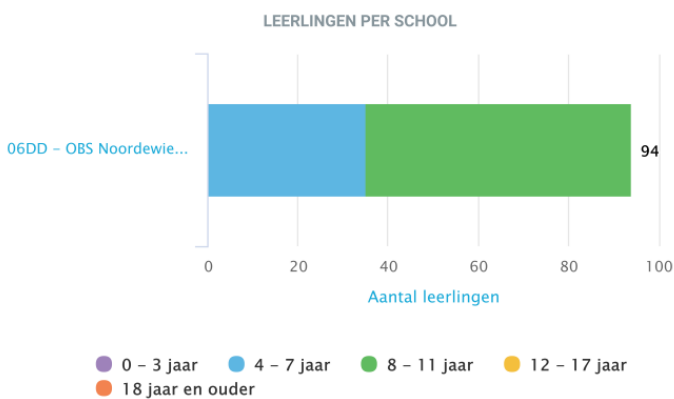
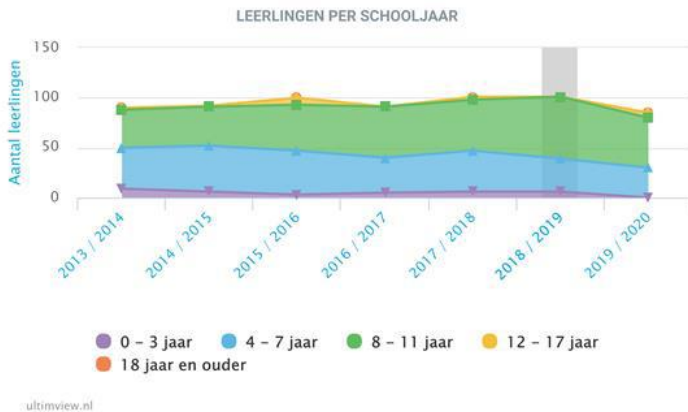
Jaarverslag 2018-2019

Inleiding

Dit schooljaar begon met twee vrije dagen voor de leerlingen en een verhuizing. 's Woensdags was de eerste schooldag voor de peuters van Ploentje, de leerlingen van de Ichthus en Noordewier en de voor- en naschoolse opvang in het nieuwe gebouw, de Marciaborg. Waren alle bouwactiviteiten afgerond? Nee, daar kun je niet van spreken. Gedurende de eerste maanden waren er nog veel werklui bezig. Groot respect voor de leerlingen en de leraren die onverstoord het schoolleven oppakten.

In dit jaarverslag proberen wij een zo goed mogelijk beeld te schetsen van het schooljaar 18-19. Gedurende het schooljaar informeren wij de ouders door middel van de nieuwsbrieven, de website, ouderavonden of andere bijeenkomsten.

De leerlingen



Gegevens 1 oktober (de formele teldatum)

Op 1 oktober telde onze school 93 leerlingen. De bekostiging van de school (vergoeding huisvesting, personeel, leermiddelen) is gebaseerd op het aantal leerlingen, dat op 1 oktober de school bezoekt.

De prognoses van twee bureaus geven aan dat onze school langzaam wat kleiner gaat worden, waarbij opgemerkt dat we tot nu toe steeds meer leerlingen hebben dan de prognoses aangeven.

	2020	2025
PlanningsVerband Groningen	70	66
ABF research	83	63

Het pedagogisch klimaat op onze school

Een goed pedagogisch klimaat vinden we belangrijk; de basis voor ontwikkelen, leren en samenwerken. Veiligheid, zelfvertrouwen en plezier zijn wezenlijk. We gebruiken het programma KiVa, een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en tevens een preventief anti-pestprogramma. We hanteren drie schoolregels: Voor groot en klein zullen we aardig zijn/ We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen/Binnen is een wandelgebied, daar rennen we dus niet. De leerlingen stellen zelf, samen met de leerkracht, regels voor in de klas op.

We observeren of het goed gaat en vullen jaarlijks de lijsten van Zien in, een observatiesysteem sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen van de bovenbouw vullen zelf de KiVa-lijsten in. Mochten de

uitkomsten daar aanleiding toe geven dan bespreken we dat met de ouders en/of nemen maatregelen in de klas.

Personeel

Naast de 7 groepsleerkrachten werken op Noordewier een vakleerkracht gymnastiek, een vakleerkracht techniek, een administratieve kracht, een intern begeleider en de directeur.

Gegevens personeel

Functionies / taken	Aantal	Aanstellingsomvang (Fte's)
Leerkrachten onderbouw (1/ 2)	2	0,8 en 0,2
Leerkrachten middenbouw (3/ 4)	2	0,8 en 0,2
Leerkrachten middenbouw (5 / 6)	2	0,6 en 0,4
Leerkrachten bovenbouw (7)	2	0,8 en 0,2
Leerkrachten bovenbouw (8)	2	0,8 en 0,2
Vakleerkracht gym	1	0,1
Interne begeleiding	1	0,2
Directie	1	0,5
Administratie	1	0,2

Met ingang van het nieuwe schooljaar hebben wij een nieuwe leerkracht; Gerrit de Boer en per 1 oktober een nieuwe IB-er; Anita Larkens. Aan het einde van het schooljaar namen we afscheid van juf Monique (gym) en juf Cindy (groepsleerkracht), zij vonden op een andere school een baan.

Vervanging wordt door de leraren schaarste steeds moeilijker in te vullen. Bij ziekte hebben we dat meestal intern opgelost door klassen samen te voegen of groepjes leerlingen over de andere groepen te verdelen. Eén keer hebben we helaas een groep een dag naar huis moeten sturen.

Ieder jaar werkt het team aan de professionalisering, de basis voor de schoolontwikkeling. Het afgelopen jaar is de scholing KiVa en Kurzweil door één of meer leerkrachten gevolgd. Het gehele team heeft deelgenomen aan de scholing kindgesprekken en samen hebben we onderzoek gedaan naar het vak spelling en ons beleid aangepast aan de nieuwe inzichten.

De ouders van onze school

We zijn samen met de ouders verantwoordelijk voor het welzijn, het ontwikkelen en het leren van de kinderen. Er zijn informele contacten, voortgangsgesprekken, portfolio gesprekken en gesprekken op verzoek van de leerkracht of de ouders. Naast de jaarlijkse ouderavond en de informatie-avond was er ook nog een ouder-kind-avond. Op deze avond lieten de leerlingen de nieuwe school zien. Tijdens de inloopochtenden spraken ouders en directie in een informele sfeer over het reilen en zeilen van de school. Ook maakten de aanwezige ouders een SWOT-profiel (sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen) van de school. De gegevens worden gebruikt als input voor het nieuwe schoolplan.

We zijn blij met onze medezeggenschapsraad, zij geven gevraagd en ongevraagd advies over de schoolzaken en zijn een sparringpartner voor directie en team. Martijn Heuvel en Arie Mulder vertegenwoordigden de ouders, Cindy Bol en Barberdina Slob vertegenwoordigen de personeelsleden. Arie Mulder is ook de afgevaardigde van de school in de gezamenlijke medezeggenschapsraad van het schoolbestuur Lauwers en Eems.

Onze oudercommissie (oc) houdt zich bezig met het organiseren van allerlei activiteiten: zoals de stoettakken maken, de Sinterklaas- en Kerstviering, de laatste schooldag, het zomerfeest, enz. De oc bestond uit: Ellen Vogel, Marjo Luurtsema, Anouk Smid en Willa de Jonge. De oudercommissie maakt veel activiteiten mogelijk en ondersteunt het team bij de

werkzaamheden; hiervoor onze dank.

Tevredenheidsonderzoek, november 2018

Het tevredenheidsonderzoek is besproken en geanalyseerd. De grote lijn: tevredenheid overheerst. Grote pluspunten (in willekeurige volgorde): het klimaat op school, de ouderbetrokkenheid, interactie leerling-leerkracht, de communicatie, het onderwijs, de leerlingen vinden het leuk op school, de leerlingen waarderen het zelfstandig werken, Da Vinci, SlimFit, de schoolleiding, de loopbaanmogelijkheden.

Er zijn onderdelen iets lager gewaardeerd dan in 2016, maar het is moeilijk om hier actiepunten uit te halen omdat het nog steeds ruim voldoende is. Denk hierbij aan punten als: aandacht voor actuele thema's, hulp bij oplossen ruzies, de mening van de leerlingen telt mee, opvang van zieke leerkrachten.

Als grote aandachtspunten hebben we uit het onderzoek gehaald: het ict-onderwijs en het onderwijs aan meerbegaafde leerlingen.

De resultaten van het onderwijs

In de volgende tabellen geven we de resultaten aan het einde van de schoolperiode weer, waarbij we opmerken dat we van mening zijn dat leeropbrengsten niet de enige indicatie zijn van een goede school. Bovendien zijn de cijfers iets 'gekleurd', omdat sommige groepen kleiner zijn dan tien leerlingen. Voor het hele onderwijs, van de basisschool tot aan het hoger onderwijs, is in 2009 in het 'Referentiekader doorlopende leerlijnen taal en rekenen'1 door commissie-Meijerink vastgelegd wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat om verschillende onderdelen van de Nederlandse taal en rekenen. Het gaat om basiskennis en -vaardigheden die voor alle leerlingen van belang zijn. Niveau 1F en 1S zijn van toepassing op het einde van het basisonderwijs. Het is de bedoeling dat zo veel mogelijk leerlingen aan het einde van het basisonderwijs een zo hoog mogelijk niveau bereiken, maar dat iedereen tenminste niveau 1F behaalt. Niveau 2F (voor taal gelijk aan 1S) is het algemeen maatschappelijk functioneel niveau, het niveau dat elke Nederlander zou moeten beheersen om te kunnen participeren in de maatschappij. De referentieniveaus, 1F is VMBO, 2F (1S) is Havo/VWO, afgezet tegen het landelijke gemiddelde:

1F	2017	2018	2019
Lezen	100% (landelijk = 98%)	100% (landelijk = 98%)	100% (landelijk = 98%)
Rekenen	100% (landelijk = 93%)	100% (landelijk = 93%)	100% (landelijk = 93%)
Taalverzorging	100% (landelijk = 97%)	100% (landelijk = 97%)	100% (landelijk = 97%)

2F (1S)	2017	2018	2019
Lezen	17% (landelijk = 75%)	91% (landelijk = 75%)	88% (landelijk = 75%)
Rekenen	33% (landelijk = 45%)	45% (landelijk = 45%)	65% (landelijk = 45%)
Taalverzorging	33% (landelijk = 59%)	73% (landelijk = 59%)	94% (landelijk = 59%)

De Cito-eindtoets

jaar	Aantal Iln	ondergrens	Standaard score	
2019	17 van 17	534,6	541,8	voldoende
2018	11 van 11	534,0	538,7	voldoende
2017	6 van 6	534,0	530,2	onvoldoende

De leerlingen van Noordewier scoren allen op 1F-niveau, een niveau dat je ook van een basisschool mag verwachten. In 2018 en 2019 scoorde de school op 2F-niveau op of boven het landelijke gemiddelde, in 2017 onder het landelijke gemiddelde. In dat jaar namen slechts 6 leerlingen deel aan de Eindtoets, waarbij we niet van een goed gemiddelde kunnen spreken.

Tussentijdse opbrengsten

We nemen de volgende toetsen af: *Begrijpend lezen groep 5,6,7,8 in februari en Begrijpend lezen groep 4, rekenen/wiskunde, spelling en technisch lezen groep 3 t/m 7, spelling werkwoorden groep 7, Taal en rekenen voor kleuters groep 2 en studievaardigheden groep 6 in juni.*

Begrijpend lezen is in het schooljaar 17-18 het speerpunt van de school geweest, we zagen toen de resultaten omhoog gaan en kunnen nu concluderen dat de school dat vast weet te houden. Het afgelopen schooljaar was ons verbeteronderwerp spelling. We zagen de resultaten in de bovenbouw omhoog gaan. We verwachten dat dit in de middenbouw ook gaat gebeuren, zo niet, nemen we passende maatregelen.

De school scoort op het vak rekenen voldoende. In één groep zien we een matige score. Dit past bij het beeld van die groep. Deze groep scoort ook matiger op de andere vakken. In deze groepen zitten ook naar verhouding veel leerlingen met dyslexie. Dit vertaalt zich naar het automatiseren van de sommen, maar ook naar het automatiseren van spellen en (technisch) lezen; op tempo en correct lezen.

Schoolbreed zijn dit aandachtspunten; het automatiseren en op tempo rekenen, spellen en lezen.

Evaluatie van het schooljaarplan 2018-2019:

We werkten aan de volgende verbeterpunten, gebaseerd op de zelfevaluatie (eindopbrengsten, de tussentijdse opbrengsten, het tevredenheidsonderzoek, klassenbezoeken).

Spelling; alle onderdelen van goed onderwijs onderzoeken, bespreken, oefenen en vaststellen. In willekeurige volgorde: aanbod, didactiek, leeromgeving, analyse, vakinhoud, eigenaarschap en samenwerking met de ouders. Bij de implementatie willen we met name inzetten: collegiale consultatie, feedback geven, samen lessen voorbereiden, intervisie, nieuwe instructievormen uitproberen en elkaar ideeën voorleggen.

Evaluatie:

We hebben onderzoek gedaan naar de leerlijnen, ons aanbod, de didactiek. Nieuwe instructievormen zijn uitgetoetst en uitgewisseld. De uitkomsten van bovenstaande hebben geresulteerd in afspraken op schoolniveau en zijn vastgelegd in het document "Spelling, kwaliteitsdocument", opgenomen in ons Vademecum. We zien dat met name de groepen 6,7,8 hebben geprofiteerd van de aanpak. We verwachten dat we bij continuering van het beleid ook resultaten gaan zien in de groepen 3,4,5. Zo niet, zullen we onze aanpak voor deze groepen herzien en aanpassen; peilpunt februari 2020.

Leespromotie; we willen voor de leerlingen een aantrekkelijke leesomgeving inrichten en een aanbod realiseren, die het leesplezier en de leesmotivatie verhoogd. Veel lezen leidt tot steeds beter kunnen lezen, meer kennis van de wereld om je heen, grotere woordenschat en meer leesbegrip.

Evaluatie

In alle klassen wordt veel gelezen, ook het samen lezen (tutorlezen) is weer opgepakt. De bibliotheek is uitgebreid met nieuwe boeken, echter de informatieboeken zijn wegens ruimtegebrek nog niet ingeruimd. De nieuwe aanpak van begrijpend lezen-vorig jaar afgesproken- leidt ook tot meer leesplezier.

Cultuureducatie

Hennie Veldhuis, onze cultuurcoördinator heeft een voorstelling georganiseerd voor alle groepen. Alle leerlingen hebben deelgenomen aan het erfgoedproject. De leerlingen van de bovenbouw kregen les van muziekvereniging Sereno (het Agricola-project) en gaven samen met Sereno een concert. Mevrouw Hilda Werkman gaf een muziek-workshop aan groep

3,4.

De kinderraad

De kinderraad (de Marciaraad) wordt gekozen door de leerlingen van de bovenbouw van de Ichthus en Noordewier. De kinderraad vergadert regelmatig, brengt gevraagd en ongevraagd advies uit aan het team en organiseert leuke activiteiten. Julia uit groep 5, Robyn uit groep 6, Noor uit groep 7 en Isabelle uit groep 8 maakten voor Noordewier deel uit van de Marciaraad.

En verder

- Op de eerste schooldag kregen de leerlingen van groep 3 traditiegetrouw een stoetboom.
- De Marciaborg werd in oktober feestelijk geopend met optredens van de leerlingen onder leiding van de Kinderkaravaan.
- De leerlingen van groep 8 kregen les van spelers van Donar. Ze bezochten ook een wedstrijd van Donar.
- Het decoratieteam versierde, samen met het decoratieteam van de Ichthus, regelmatig de school, passend bij het seizoen of een thema.
- Ons jaarlijks project vond plaats in maart en het thema is een land/werelddeel. De groepen werkten over Afrika, Italië, Engeland en China. De ouders werden uitgenodigd voor een tentoonstelling (galerie d'Holm).
- Het thema van ons jaarlijks poëzieproject was dit jaar het lezen van gedichten, het bespreken van gedichten, het voordragen en vooral op het genieten van gedichten!
- We hebben iedere woensdag Gruiten van de COOP te Baflo gekregen.
- Groep 7 en 8 hadden een schoolkamp in Gasseltenijveen, het schoolreisje van groep 3,4,5 en 6 ging naar Wildlands in Emmen. De groepen 1 en 2 zijn naar De Knoll'ntoen in Godlinze geweest.
- We hebben deelgenomen aan schoolvoetbal.
- We hebben afscheid genomen van groep 8: Teus, Kasper, Eva, Marius, Amber, Novalee, Jeffrey, Abel, Seger, Ilse, Isabelle, Gijs, Marit, Mats, Stijn, Jens en Dajo.
- Donderdag 11 juli was de laatste schooldag van dit schooljaar. 's Morgens waren er leuke activiteiten voor de leerlingen. De ouders van groep 8 waren uitgenodigd om samen met hun kind afscheid te nemen van Noordewier; oftewel 'de school uitglijden'.

Vooruitblik 2019-2020

Ook komend jaar richten we ons op ontwikkeling en vooruitgang en op het behouden van het goede. Hieronder puntsgewijs de ontwikkelpunten:

- Het vak rekenen en wiskunde onderzoeken en eventuele verbeteringen toepassen.
- Met de partners vormgeven kindcentrum Baflo- Rasquert. Gezamenlijke activiteiten, overleg en samenwerking kleuter- en peuterleidsters, inrichting Marciapark i.s.m. Dorpsbelangen.
- Scholing kindgesprekken vervolgen.
- Scholing 'Met Sprongen Vooruit' volgen (automatiseren rekenen), Kurzweil, KiVa voor enkele leerkrachten.
- Onderzoeken/vormgeven van een samenwerkingschool.
- De school krijgt met ingang van 1 januari 2020 een nieuwe directeur.

Slotwoord

Hiermee besluiten we ons schooljaarverslag. We verwijzen in dit jaarverslag regelmatig naar andere documenten, zoals de evaluatie van het schooljaarplan 18-19, het schooljaarplan 19-20, de schoolgids, het schoolplan, de notitie ict, de notitie cultuuronderwijs en de notitie Pedagogisch klimaat, sociale veiligheid, burgerschap en integratie. Deze documenten zijn op school aanwezig, desgewenst in te zien of worden op verzoek naar u gemaïld. U kunt dan contact opnemen met de directie. Ook zijn de meeste documenten op de website geplaatst.

Alle planning- en verantwoordingsdocumenten worden aangeboden aan de directeur-bestuurder van ons schoolbestuur en de onderwijsinspectie.